

УДК 005.951:002:004.056

ПРОБЛЕМА СУБЪЕКТА УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИИ

А.А. Томилов

В статье на основе анализа Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования определен субъект управления кадровой безопасностью в организации и обоснована проблема развития его компетенций в этой области.

Ключевые слова: кадровая безопасность, управление, защита информации, специалист.

Актуальность кадровой безопасности обусловлена растущим числом инцидентов информационной безопасности по вине сотрудников организации. Проблема субъекта обеспечения кадровой безопасности организации является одним из дискуссионных вопросов теории информационной безопасности. Неопределенность субъекта обеспечения кадровой безопасности организации и его компетенций в этой области порождает отсутствие координации этой деятельности в практике защиты информации. Это можно определить как «у семи нянек дитя без глазу»: недостаточное внимание к кадровой безопасности организации приводит к утечкам и утратам информации, резко снижает ее конкурентоспособность на рынке.

Кто должен выполнять эту функцию в организации? В числе этих субъектов чаще всего называют бакалавров по направлению «Информационная безопасность», «Менеджмент» и «Управление персоналом».

Вполне логично возложить управление кадровой безопасностью на сотрудника, в чьи обязанности традиционно входит оценка специфичных для сферы безопасности угроз, уязвимостей и рисков информационной безопасности, в том числе – кадровых. Однако если мы проанализируем Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению 090900 «Информационная безопасность» (бакалавриат), то увидим, что в него не включены компетенции, напрямую связанные с работой с кадрами. Эти компетенции косвенно могут быть связаны с другими компетенциями: способностью организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по информационной безопасности, управлять процессом их реализации с учетом решаемых задач и организационной структуры объекта защиты, внешних воздействий, вероятных угроз и уровня развития технологий защиты информации (ПК-5); способностью разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью (ПК-25); ПК-25, способностью организовать работу малого коллектива исполнителей с учетом требований защиты информации (ПК-31) [1]. И тем

не менее очевидно, что разработчики стандарта не видят бакалавра в области информационной безопасности субъектом деятельности по нейтрализации кадровых рисков и развития человеческих ресурсов организации.

Часто функции обеспечения и управления кадровой безопасностью возлагаются на менеджера по управлению персоналом. ФГОС-3 по направлению (080400) «Управление персоналом» (бакалавриат) включает наибольшее количество компетенций, связанных с работой с кадрами: знание основ разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала и уметь применять их на практике (ПК-5); знание основ найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала и уметь применять их на практике (ПК-6); владение методами деловой оценки персонала при найме и готовностью применять их на практике (ПК-7); знание основ профориентации персонала и умением применять их на практике (ПК-8); знание принципов формирования системы адаптации персонала, разработки и внедрения программ адаптации и умение применять их на практике (ПК-9); знание видов, форм и методов обучения персонала (ПК-12); знание основ управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала и умение применять их на практике (ПК-13); знание процедуры приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, владение навыками оформления сопровождающей документации (ПК-23); знание Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы (ПК-26); знание основ проведения аудита и контроллинга персонала и умение применять их на практике (ПК-60) [2]. Перечень компетенций достаточно обширный, однако, как видим, они представлены вне контекста кадровых угроз и рисков информационной безопасности, что также теоретически исключает их из числа субъектов кадровой безопасности организации.

В небольших организациях функцию обеспечения кадровой безопасности может выполнять менеджер. ФГОС-3 по направлению (080200) «Менеджмент» (бакалавриат) включает следующие компетенции, связанные с работой с кадрами: способность эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-5); способность участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-13); умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-37) [3]. Включение компетенции управления человеческими ресурсами в число компетенций менеджера вполне отвечает современным требованиям к кадровому вопросу в организации. Однако контекст безопасности, который накладывает специфический отпечаток на работу с персоналом, в компетенциях менеджера никак не отра-

жен. В перечне компетенций будущих магистров по названным образовательным направлениям также недостаточно учтена проблема обеспечения кадровой безопасности в процессе защиты информации.

Поскольку по направлениям «Менеджмент» и «Управление персоналом» отсутствует специалитет, рассмотрим Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по направлению «Информационная безопасность», которые предполагают наличие у специалистов по защите информации компетенций, связанных с оценкой рисков, в том числе кадровых. Так, выпускники специальности 090302 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» должны обладать способностью прогнозировать, ранжировать, моделировать информационные угрозы телекоммуникационных систем и оценивать уровни риска (ПК-21) [4]; специальности 090303 «Информационная безопасность автоматизированных систем» – способностью проводить анализ рисков информационной безопасности автоматизированной системы (ПК-14) [5]; специальности 090305 «Информационно-аналитические системы безопасности» – способностью выявлять основные угрозы безопасности информации, строить и исследовать модели нарушителя в компьютерных системах (ПК-26) [6].

Особо пристальное внимание работе с людьми должны уделять выпускники специальности 090915 «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере»: они должны обладать способностью формировать и реализовывать комплекс мер по обеспечению безопасности информации с учетом решаемых задач и структуры объекта информатизации, внешних воздействий и вероятных угроз (ПК-1); способностью участвовать в пресечении и раскрытии правонарушений и преступлений в качестве специалиста (ПК-10); способностью осуществлять мероприятия по информационно-психологическому обеспечению правоохранительной деятельности; применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-12); способностью реализовывать мероприятия по получению информации, анализировать, оценивать ее и эффективно использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-13); способностью выявлять и содействовать пресечению коррупционных проявлений в служебном коллективе (ПК-16); способностью составлять обзоры по вопросам обеспечения безопасности информации на объектах информатизации, информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности (ПК-34) [7].

Изложенное позволяет заключить, что главным субъектом обеспечения кадровой безопасности сегодня в наибольшей степени призван, согласно образовательным стандартам, выпускник образовательного направления «Информационная безопасность». Однако для выполнения этой функции

он должен обладать соответствующими компетенциями, сформулированными в образовательных стандартах в контексте управления человеческими ресурсами информационной безопасности. Образовательные стандарты по подготовке специалистов, бакалавров и магистров информационной безопасности нуждаются в серьезной корректировке: управленческая компетенция в области кадровой безопасности должна найти в них более широкое отражение.

Библиографический список

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 090900 Информационная безопасность (квалификация (степень) «бакалавр») (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 N 1975). [Электронный ресурс]. – URL: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgos/9/20111115140749.pdf>.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 080400 управление персоналом (квалификация (степень) «бакалавр») [Электронный ресурс]. – URL: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgos/8/20111115140457.pdf>.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 080200 менеджмент (квалификация (степень) «бакалавр») [Электронный ресурс]. – URL: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgos/8/20111115140436.pdf>.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 090302 Информационная безопасность телекоммуникационных систем (квалификация (степень) «специалист»). [Электронный ресурс]. – URL: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgos/62/20110505002950.pdf>.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 090303 Информационная безопасность автоматизированных систем (квалификация (степень) «специалист»). [Электронный ресурс]. – URL: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgos/62/20110505002644.pdf>.

6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 090305 Информационно-аналитические системы безопасности (квалификация (степень) «специалист»). [Электронный ресурс]. – URL: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgos/62/20110505002334.pdf>.

7. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 090915 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере (квалификация (степень) «специалист»). [Электронный ресурс]. – URL: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgos/62/20110505001756.pdf>.

[К содержанию](#)