

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ КОМПОНЕНТОВ ТИПА ПЕРЕЖИВАНИЯ С ЛИЧНОСТНЫМИ СВОЙСТВАМИ СУБЪЕКТОВ**

*Н.А. Нохрина*

В статье рассматриваются возможности применения теста чернильных пятен Роршаха, а также анализируются результаты исследования компонентов типа переживания во взаимосвязи с базовыми личностными свойствами.

Ключевые слова: переживание, тип переживания, базовые личностные свойства.

Переживание понимается как особая деятельность личности по перестройке психологического мира субъекта, реализуемая внешними и внутренними действиями, общей целью которой является повышение осмысленности жизни [1]. Личность проявляет разную степень активности в осуществлении переживания, ища пути и формы его выражения, что позволяет выделять типы переживания субъектов. Тип переживания – это устойчивая конфигурация эмоционально-смысловых стратегий взаимодействия субъекта в различных ситуациях.

В рамках психодинамического подхода разработана классификация типов переживания Г. Роршаха. Истоки этой классификации находятся в психодинамической традиции, но в настоящее время данная классификация используется многими авторами в самых различных направлениях [2; 4; 6]. Г. Роршах выделил две основные установки, одна из которых была обозначена как «интроверсивность», а другая как «экстратензивность». Главное отличие интроверсивности от экстратензивности заключается в большей зависимости личности от внутренних переживаний, чем от внешних впечатлений. Личность с выраженной интроверсивностью, согласно Г. Роршаху, обладает хорошо развитой функцией воображения, ее интересы определяются больше внутренней жизнью, чем внешней средой. Это люди с выраженной интеллектуальной активностью и инициативой, стабилизированной аффективностью, с малым кругом общения, но интенсивными контактами. Личность с выраженной экстратензивностью, по мнению Г. Роршаха, высокочувствительна к своему окружению, она характеризуется репродуктивным типом интеллекта, лабильной аффективностью, хорошей приспособляемостью к своей среде [5].

Различные сочетания установок интроверсивности и экстратензивности задают четыре типа переживаний: экстратензивный, интроверсивный, амбизэвальный и коартивный. Индивиды с экстратензивным типом переживания (при высоком уровне экстратензивности, низким уровнем интроверсивности) эмоциональны, возбудимы, восприимчивы, спонтанны в контактах. Индивиды с интроверсивным типом переживания (при высоком уровне интроверсивности, низким уровнем экстратензивности) поглощены своей личностью, способны отстраниться от реальности, хорошо разбираются в себе, способны к рефлексии, творчеству. У индивидов с амбизэвальным, или расширенным типом переживания (у субъекта присутствуют как экстратензивные, так и интроверсивные тенденции), широкое мировоззрение, богатый внутренний мир, высокая способность к развитию собственных ресурсов, они легко и пластично контролируют выражение аффективных нагрузок. Коартивный или суженый тип переживания (низкий уровень интроверсивности и экстратензивности) характеризуется бедностью воображения, недостаточным развитием способностей, стереотипностью деятельности.

В рамках данного исследования изучались взаимосвязи компонентов типа переживания с базовыми личностными свойствами.

**Цель исследования** состоит в изучении компонентов типа переживания во взаимосвязи с базовыми личностными свойствами для определения операциональных характеристик типа переживания.

**Выборка** состояла из студентов Южно-Уральского государственного университета, учащихся 11-х классов (234 человека). Для исследования особенностей взаимосвязей экстратензивности и интроверсивности с другими личностными чертами испытуемых был использован критерий корреляции Пирсона.

**Методики исследования.** Типы переживания, как сочетание установок экстратензивности и интроверсивности, были определены с помощью **теста Роршаха**. Были рассмотрены несколько показателей теста:  $\Sigma M$  – интроверсивность;  $\Sigma C$  – экстратензивность;  $\Sigma MC$  – совокупный численный показатель интроверсивности-экстратензивности; с показателями в следующих методиках. Одновременное наличие экстратензивности и интроверсивности характеризует амбиэквальный тип переживания и описывается исследователями как расширенный максимально-обогащенный. Низкий уровень интроверсивности и экстратензивности характеризует суженый или коартивный тип переживания.

**Личностный опросник NEO FFI** позволяет диагностировать базовые личностные свойства, такие как нейротизм, экстраверсия, открытость опыту, сотрудничество, добросовестность. При этом наибольший интерес представляет информация о взаимосвязи компонентов типа переживания и экстраверсии–интроверсии, т.к. в работах, посвященных исследованиям возможностей психодиагностического инструментария теста Роршаха, подчеркивается, что показатели экстратензивности и интроверсивности отличаются от общепринятого подхода к экстраверсии–интроверсии. Другие показатели NEO FFI также представляют интерес. Например, можно предположить, что низкая оценка по показателю нейротизма (эмоциональная стабильность) может соотноситься с показателем интроверсивности.

**Опросник диагностики типа личностного выбора [3]** был создан В.Г. Грязевой-Добшинской и А.С. Мальцевой. В его основе лежит иное понимание переживания на основании концепции переживания Ф.Е. Василюка, прежде всего, как деятельности по преодолению сложных ситуаций. Данный опросник позволяет выделить такие показатели как рефлексия и поддержка внутренней сложности (РПВС), и - осознание и принятие внешней трудности (ОТВМ).

**Самоактуализационный тест (САТ):** показатели теста самоактуализации позволяют выявить черты характера личностей, стремящихся к самоактуализации. Тест САТ дает возможность рассмотреть широкий диапазон показателей, позволяющих оценить потенциал человека и соотнести его с типом переживания. Наибольший интерес представляют такие показатели как шкала гибкости поведения, сензитивности к себе, спонтанности, представления о природе человека, принятия агрессии, контактности и креативности.

Рассмотрим полученные **результаты** взаимосвязей показателей интроверсивности и экстратензивности по тесту Роршаха, с базовыми личностными свойствами, выявляемыми по тесту САТ, личностному опроснику NEO FFI, опроснику ТЛВ по всей выборке испытуемых (таблица).

Таблица  
Значимые взаимосвязи компонентов типа переживания (тест Роршаха)  
и личностных свойств (показатели методик САТ, NEO FFI, ТЛВ)

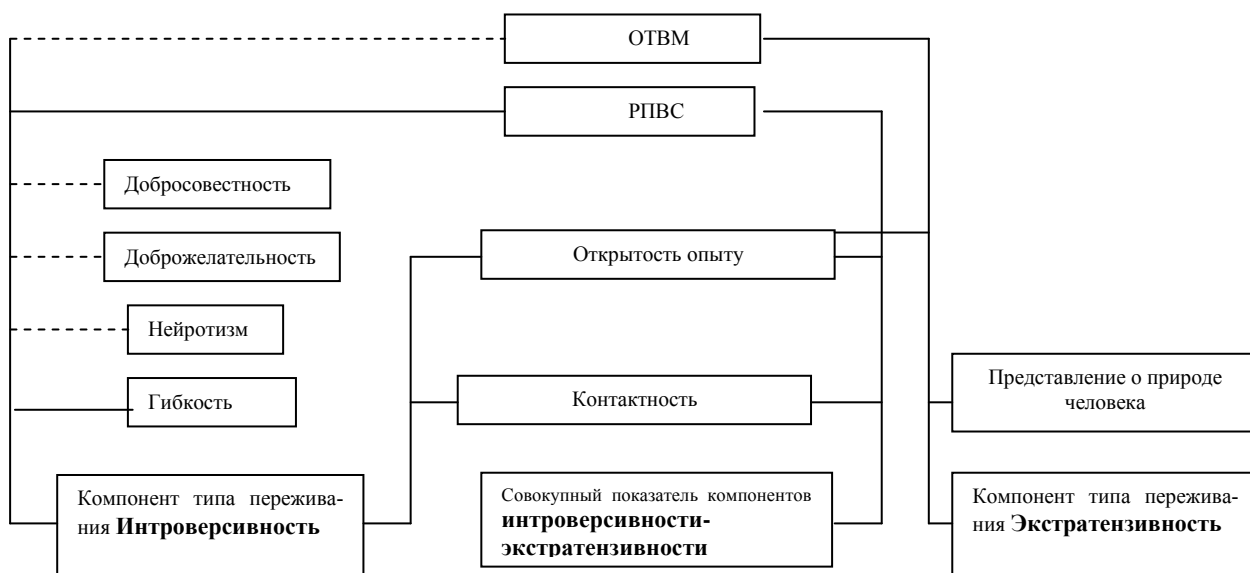
Показатели тестов	Показатели теста Роршаха		
	ΣМ	ΣС1	ΣМС
Показатели теста САТ			
Ех	0,184**		
Нс		0,147*	
С2	0,155*		0,139*
Показатели опросника NEO FFI			
Н	-0,216**		
О	0,143*	0,246***	0,249***
А2	-0,200**		
С3	-0,145*		
Показатели опросника ТЛВ			
РПВС	0,140*		0,138*
ОТВМ	-0,149*	0,135*	

**Условные обозначения. Показатели теста Роршаха:** ΣМ – Интроверсивность; ΣС1 – Экстратензивность; ΣМС – Совокупный показатель интроверсивности, экстратензивности. **Показатели теста САТ:** Ех – Гибкость поведения; Нс – Представление о природе человека; С2 – Контактность. **Показатели опросника NEO FFI:** Н – Нейротизм; О – Открытость Опыту; А2 – Доброжелательность, С3 – Добросовестность. **Показатели опросника ТЛВ:** РПВС – рефлексия и поддержка внутренней сложности; ОТВМ – осознание и принятие внешней трудности. \* – Взаимосвязи, значимые при  $p < 0,05$ ; \*\* – Взаимосвязи, значимые при  $p < 0,01$ ; \*\*\* – Взаимосвязи, значимые при  $p < 0,001$ .

Выявляются следующие особенности взаимосвязей изучаемых явлений. **Интроверсивностью** (ΣМ-показатель) как компонент типа переживания положительно связана с гибкостью поведения (Ех), открытостью опыта (О), рефлексией и поддержкой внутренней сложности (РПВС); отрицательные связи выявляются с нейротизмом (Н), доброжелательностью (А2), добросовестностью (С3), осознанием и принятием внешней трудности (ОТВМ). **Экстратензивность** (ΣС-показатель) как компонент типа переживания положительно связана с такими показателями как представление о природе человека (Нс), открытость опыту (О), осознанием и принятием внешней трудности (ОТВМ). **Совокупный показатель интроверсивности и экстратензивности** (ΣМС-показатель – максимальная выраженность компонентов интроверсивности-экстратензивности) положительно связан с контактностью (С2), открытостью опыту (О), рефлексией и поддержкой внутренней сложности (РПВС). С **интеллектуальным контролем** (F%) выявляются отрицательные взаимосвязи с контактностью (С2), открытостью опыту (О), с рефлексией и поддержкой внутренней сложности (РПВС), и осознанием и принятием внешней трудности (ОТВМ).

Тип переживания субъектов характеризуется устойчивостью и обусловленностью базовыми личностными свойствами. Выявляемый многозначный характер взаимосвязей компонентов типа переживания с личностными свойствами операционализирует тип переживания субъектов как ведущую характеристику для исследования элементов эстетического поля (см. рис.).

Для индивидов с расширенным (интроверсивным, экстратензивным, амбиэквальным) типом переживания свойственна открытость опыту. У индивидов с суженным (коартивным) типом переживания открытость опыту минимальная. Для индивидов с интроверсивным типом переживания свойственна рефлексия внутренней сложности; для индивидов с экстратензивным типом переживания – позитивный взгляд на природу человека, осознание и принятие внешней трудности; для индивидов с амбиэквальным типом переживания – рефлексия внутренней сложности и контактность.



Значимые взаимосвязи компонентов типа переживания с показателями NEO FFI, CAT, ТЛВ

**Условные обозначения:** РПВС – рефлексия и поддержка внутренней сложности; ОТВМ – осознание и принятие внешней трудности

- – положительные связи;  
----- – отрицательные связи.

Таким образом, многие выявленные взаимосвязи интроверсивности и экстратензивности с личностными свойствами согласуются с описанием субъектов с высоким уровнем интроверсивности или экстратензивности; хотя выявлены и более неоднозначные взаимосвязи, обусловленные, возможно, другими причинами, такими как требования среды или необходимостью адаптации таких субъектов. С показателями личностного опросни-

ка NEO FFI обнаруживается большее количество взаимосвязей: положительные взаимосвязи открытости опыту с интроверсивностью, экстрастензивностью и совокупным показателем интроверсивности-экстрастензивности: отрицательные взаимосвязи нейротизма, сотрудничества, добросовестности с интроверсивностью. С показателями теста самоактуализации обнаружилось не так много взаимосвязей: положительные взаимосвязи гибкости поведения с интроверсивностью, положительная природа человека с экстрастензивностью, контактность с совокупным показателем интроверсивности-экстрастензивности. С показателем опросника ТЛВ выявлена положительная взаимосвязь рефлексии внутренней сложности и интроверсивности.

#### Библиографический список

1. Василюк, Ф.Е. Психология переживания: анализ преодоления критических ситуаций / Ф.Е. Василюк. – М.: Издательство Московского университета, 1984. – 200 с.
2. Грязева-Добшинская, В.Г. Тест Роршаха в диагностике творческой одаренности личности / В.Г. Грязева-Добшинская // Психология образования: региональный опыт. Материалы второй нац. научно-практ. конф. – М.: МГППУ, 2005. – С. 90–91.
3. Грязева-Добшинская, В.Г. Соотношение социально-психологической интеграции одаренных учащихся в группе и развития их интеллектуальных и творческих способностей (лонгитюдное исследование) / В.Г. Грязева-Добшинская, В.А. Глухова, А.С. Мальцева, П.С. Глухов // Вестник ЮУрГУ. Серия «Психология». – 2012. – Вып. 18. – № 31(290). – С. 41–56.
4. Рауш де Траубенберг, Н.К. Тест Роршаха: практическое руководство / Н.К. Рауш де Траубенберг. – М.: «Когито-Центр», 2005. – 255 с.
5. Роршах, Г. Психодиагностика: Методика и результаты диагностического эксперимента по исследованию восприятия (истолкование случайных образов) / Г. Роршах. – М.: «Когито – Центр», 2003. – 336 с.
6. Соколова, Е.Т. Проективные методы исследования личности / Е.Т. Соколова. – М.: Изд-во Моск. Университета, 1980. – 176 с.

[К содержанию](#)