

УДК 378.244

ГОТОВНОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ИХ ВОСТРЕБОВАННОСТИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Е.В. Сазонова

В статье раскрываются проблемы с востребованностью выпускников вуза при трудоустройстве на предприятия отрасли. Используя анализ социально-экономического развития федеральных округов Российской Федерации, теорию и практику структурного анализа экономических систем, алгоритм подготовки кадров в сфере услуг в системе образования, закономерности и резервы выхода из экономического кризиса, процессы моделирования экономических систем решается данная проблема через последовательную актуализацию задач исследования.

Ключевые слова: востребованность, молодой специалист, интеграция, организационно-экономический механизм, система отраслевой подготовки, воспроизводство, человеческий капитал.

Одной из актуальных проблем инновационной экономики является современная подготовка высококвалифицированных кадров, обладающая соответствующими профессиональными компетенциями и отвечающими требованиям реального сектора экономики, научно-технического прогресса и инновационным технологиям производства.

Однако на рынке труда присутствует такая проблема, которая характеризуется, с одной стороны, большим количеством выпускников, которые обладают компетенциями в соответствии с государственным стандартом профессиональной подготовки, а с другой стороны низкой востребованностью этих выпускников на предприятиях отрасли.

В этих условиях для повышения уровня востребованности выпускников необходимо исследовать проблему со всех сторон и развить партнерские отношения двух заинтересованных сторон и объединить их усилия интеграционными процессами.

Актуальность этой задачи возрастает в условиях развития социально-экономической системы, когда вопросы занятости выпускников, снижения уровня безработицы среди молодого поколения рассматриваются не только как условия повышения эффективности региональной экономики, но эффективности деятельности вузов и предприятий. Указанные обстоятельства обусловили актуальность темы исследования, ее важность для обеспечения государственной политики, определили выбор направления исследования.

С этой точки зрения интерес представляют работы таких авторов, как Л.И. Абалкин, Е.Г. Антосенков, В.Я. Афанасьев, Е.В. Белкин, В.С. Буланов, И.Ю. Безгребельная, М.И. Воейков, Н.А. Волгин, Е.В. Галаева,

Н.Н. Гриценко, А.Я. Долгова, А.Ф. Зубкова, Д.М. Карпухин, Е.Д. Катульский, В.Я. Кибанов, Р.П. Колосова, В.Г. Костаков, Л.А. Костин, А.Э. Котляр, В.В. Куликов, В.Г. Макушин, И.С. Маслова, К.И. Микульский, Е.А. Митрофанова, А.А. Никифорова, В.А. Павленков, В.И. Плакся, Ф.Т. Прокопов, Н.М. Римашевская, В.Д. Роик, В.М. Свистунов, Н.И. Сидоров, Г.Э. Слезингер, Л.С. Чижова и другие.

Разработка экономических проблем развития системы профессионального образования и его реформирования рассматривалась в трудах Ю. Винслава, Ю.Е. Волкова, А.И. Вольских, Л.Ф. Лебедевой, Д.С. Львова, В.И. Марцинкевич, Н.М. Розановой, М.В. Шмакова, А.И. Шохина и другие.

Проблема формирования человеческого потенциала и обоснования его роли в современной экономике значительная роль отводится таким зарубежным ученым, как А. Маслоу, Л. Портер, П. Рейг, Т. Шульц и другие.

Безусловно, отечественными и зарубежными авторами рассматривались разные аспекты, связанные с воспроизводством человеческого капитала [1, 2]. Однако недостаточно полно отражены процессы интеграции разных общественных институтов в процессе профессиональной подготовки кадров и повышения уровня востребованности молодых специалистов на предприятиях отрасли.

Хотя взаимодействие рынка труда, реального сектора экономики и вузов, занимающихся подготовкой кадров стали предметом многих исследований в отечественной экономической науке [3, 4], однако поиск путей обеспечения высокого уровня востребованности выпускников на предприятиях отрасли оказался недостаточно плодотворным. Вместе с тем вопросы организационной и экономической интеграции этих рыночных институтов не получили должного внимания и не стали предметом всесторонней и глубокой проработки учеными-экономистами. Убедительным свидетельством этого является недоиспользование механизмов интеграции со стороны властей всех уровней.

Используя анализ социально-экономического развития федеральных округов Российской Федерации, теорию и практику структурного анализа экономических систем, алгоритм подготовки кадров в сфере услуг в системе образования и закономерности и резервы выхода из экономического кризиса [2, 5] необходимо решить определённый круг задач, которые послужат решению вышеназванных проблем.

К таким задачам можно отнести:

- 1) раскрыть роль интеграции вуза и предприятий в подготовке персонала;
- 2) обобщить практику воспроизводства человеческого ресурса в условиях интеграции предприятий и рынка образовательных услуг;
- 3) оценить результативность применения компетентностного подхода в профессиональном образовании, и определить пути его модернизации с учетом требований реального сектора экономики к инновационной и технологической составляющей производственных процессов;

4) определить сущность интеграции вузов и предприятий в отраслевой системе подготовки персонала, сформулировать основные принципы интеграции этих институтов;

5) показать роль субъектов интеграции предприятий и вузов;

6) раскрыть роль государства в содействии созданию и функционирования интеграции предприятия и вуза на разных уровнях;

7) разработать организационно-экономический механизм интеграции предприятий и вузов на региональном уровне и определить основные направления его развития;

8) обосновать важность и необходимость стимулирования развития отраслевых систем профессионального обучения как непосредственного инструмента интеграции предприятий и вузов.

9) раскрыть содержание интеграции как совокупности определенных правовых норм и организационно-экономического механизма, способствующих достижению высокого уровня востребованности выпускников вуза во время их трудоустройства

10) обосновать целесообразность и важность интеграции, как необходимой организационно-экономической предпосылки развития человеческого капитала, отвечающего требованию региональной экономики формированию воспроизводства инновационных трудовых ресурсов;

11) доказать важность взаимодействия всех субъектов интеграции предприятий и вузов развития человеческого капитала в соответствии с потребностями и перспективными программами социально-экономического развития региона;

12) обосновать необходимость статистической оценки и анализа, действующих в регионе отраслевого обучения как важной составляющей регионального образовательного комплекса и исходной базы для воспроизводства кадров;

13) разработать методику расчета экономической эффективности механизма интеграции вуза и предприятия в процессе подготовки кадров для промышленности.

Решение вышеназванных задач приведет к выявлению сущности интеграции вуза и предприятия в процессе подготовки кадров и обоснованию организационно-экономического механизма её реализации. Выполнение этой цели приведёт к повышению уровня востребованности молодых специалистов в процессе трудоустройства на предприятиях отрасли.

Библиографический список

1. Дорошенко, Ю.А. Структурный анализ экономических систем (теория и практика): Монография / Ю.А. Дорошенко. – Тюмень: Ист Консалтинг, 2010. – 300 с.

2. Дорошенко, Ю.А. Закономерности и резервы выхода из экономического кризиса / Ю.А. Дорошенко, А.А. Самотаев, Е.В. Сазонова // Торговля как фактор устойчивого развития экономики региона. Материалы региональной научно-практической конференции, посвященной 50-летию Челябинского института (филиала) Российского государственного торгово-экономического университета (18 марта 2011 года). – Челябинск, ЧИ (ф) РГТЭУ, 2011. – С. 165–169.

3. Токманев, С.В. Алгоритм подготовки кадров в сфере услуг в системе образования / С.В. Токманев, О.А. Шлегель // Первая международная научно-практическая конференция «Наука – промышленности и сервису», секция № 7 «Информационные системы на предприятиях сервиса». ТГУС. – 2006. – С. 56–59.

4. Токманев, С.В. Характеристика кризисов, цикличности и текущего экономического кризиса / С.В. Токманёв, О.В. Изразова, Е.С. Сидорова // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные направления развития экономики социальной сферы». Сборник трудов под ред. Люлькова Р.Н. – Тольятти: ТфРГСУ, «Печатное дело», 2009. – С. 56–72.