

ОДИННАДЦАТЫЙ ЕВРОПЕЙСКИЙ КОНГРЕСС ПО ПСИХОЛОГИИ (ЕСР 2009, НОРВЕГИЯ, ОСЛО, 2009)

А.А. Бормотов, Ю.Л. Юсупова

Приводится информация об 11 Европейском Конгрессе по психологии, который проходил в Осло с 7 по 10 июля 2009 г. Авторы подробно описывают программу конференции, предоставляется информация о докладах участников «Русского дня», проводимого в рамках конгресса. Акцент делается на наиболее интересных симпозиумах по психодиагностике, тестированию и сертификации тестов и услуг.

Ключевые слова: конференция, программа, доклады, симпозиумы, Русский день.

11-й Европейский Конгресс по Психологии проводился Норвежской Психологической Ассоциацией под эгидой и патронажем Европейской Ассоциации Психологических Ассоциаций (EFPA) с 7 по 10 июля 2009 г. в Осло, Норвегия. Основной целью Конгресса стало собрать вместе теоретиков и практиков для представления исследований во всех областях психологии.

Программа Конгресса была представлена докладами, отвечающими теме Конгресса: «Быстро изменяющийся мир – вызовы для психологии». Этот девиз четко прослеживался в пяти различных направлениях:

1. Мир, права человека и психология.
2. Современные изменения и разнообразие в повседневной жизни.
3. Психология обучения.
4. Организационная психология.
5. Тесты и тестирования.

В состав научного оргкомитета конгресса вошли Gerd Kvale и Inger Hilde Nordhus (Берген), An-Magritt Aanonsen, Hanne Haavind и Annika Melinder (Осло), Magne A. Flaten (Тромсе), Mariane Hedegaard (Копенгаген), Lars-Göran Nilsson (Стокгольм), Torbjørn Rundmo (Тронхейм), Anu-Katriina Pesonen (Хельсинки) и Jakob Smari (Рейкьявик).

На конгрессе были представлены доклады важнейших для мировой психологии ученых, таких как Ф. Зимбардо и П. Коста.

Конгресс осуществлялся в виде следующих мероприятий: устные и стендовые доклады, мастер-классы, лекции, симпозиумы. Было представлено 32 темы, среди которых и

такие глобальные как «теория психологии», «социальная психология», «клиническая психология» и более узкие, такие как «Психология кризисных ситуаций, катастроф и травм», «Мир и конфликты, человеческие права и психология», «Тесты и тестирование».

Также в рамках Конгресса были организованы «Итальянский день» и «Русский день», посвященные исследованиям итальянских и русских психологов.

Первая секция «Русского дня» была посвящена здоровью и когнитивной психологии, вторая – важным историческим и современным вопросам российской психологии.

Впервые на психологическом Конгрессе такого уровня были представлены доклады пяти русских психологов.

Сессия 1. Здоровье и когнитивная психология.

1. **Цветкова Л.А.** Поведение российских студентов, связанное со здоровьем

2. **Аллахвердов В.М.** Сознание в когнитивной деятельности человека.

Сессия 2. Исторические и современные проблемы российской психологии.

1. **Батурин Н.А.** Психодиагностика в России: вчера, сегодня, завтра.

2. **Леонова А.Б.** Исследования благополучия и профессионального стресса в России.

3. **Малых С.Б.** Генетика поведения в России: традиции и перспективы

В целом, в работе конгресса приняли участие 2100 человек из 60 стран. Делегация из России стала четвертой по количеству участников, приехавших на конгресс. Всего из раз-

личных городов России приехало около 100 человек.

Челябинская делегация была представлена пятью участниками (декан факультета психологии Южно-уральского государственного университета, профессор, Н.А. Батури, зав. кафедрой «Психология развития», д-р психол. наук, Е.Л. Солдатова, аспиранты кафедры «Психологическая диагностика и консультирование» А.А. Бормотов и Ю.Л. Юсупова, А.С. Науменко, канд. психол. наук, доцент кафедры «Психологическая диагностика и консультирование»).

В программу стендовых докладов (постеров) вошли 5 докладов:

1. **Батури Н.А.** Российская современная психодиагностика (Russian contemporary psychodiagnosics).

2. **Бормотов А.А.** Психологическая диагностика честности в России (The psychological measurement of honesty in Russia).

3. **Науменко А.С.** Отбор экспертов для создания тестов множественного выбора (Selecting Experts for Developing Multiple-Choice Tests).

4. **Солдатова Е.Л.** Эго-идентичность в нормативных кризисах развития (Ego-identity in the normal developmental crises).

5. **Юсупова Ю.Л.** Факторы, влияющие на изменчивость оценок (Factors influencing the variability of evaluation).

Сразу после окончания конференции Российское психологическое общество было принято в члены EFPA (Европейская федерация психологических ассоциаций), членами которой являются национальные ассоциации из 34 стран Европы; совокупное количество индивидуальных членов федерации – двести тысяч человек (без российских психологов).

Особый интерес для большинства участников Конгресса из Челябинска представляло направление Конгресса, связанное с психодиагностикой (тестированием).

Для конгресса 2009 Международная Тестовая Комиссия (ITC) и Комитет EFPA по тестам и тестированию работали вместе, чтобы представить в полном объеме лекции, симпозиумы и доклады по тестированию.

Один из ведущих психодиагностов Европы **Дэвид Бартрам** (David Bartram, UK) сделал доклад на тему «Воздействие Интернета на тесты и тестирования».

В рамках направления тесты и тестирования были проведены следующие симпозиумы:

1. Квалификация пользователей тестов в Европе.

2. Международные принципы и стандарты, связанные с тестами и тестированием.

3. Прогресс в науке и технологии тестов, проводимых в Интернете.

4. Новое и важное в применении Теории тестовых заданий (Item Response Theory).

5. Создание Руководств ITC по Контролю качества при обработке, анализе и интерпретировании результатов тестирования.

6. Национальные подходы к сохранению качества тестов.

7. Локализация и адаптация тестов на профессиональную пригодность: обучение на основании проектов, охватывающих 30 языков.

8. Искусство и наука тестов ситуативных решений: от конструкторов до индустриализированного производства тестов ситуативных решений и обучение на основании больших многоязычных проектов.

9. Пересмотр норм, их конструирование и их значение в принятии обоснованного решения.

10. Объективная оценка персонала в ситуациях реструктурирования и сокращения – что мы знаем?

11. С Востока на Запад: генерализуемость опросника кросс-культурной оценки личности в западной среде.

12. Новые тенденции в планировании тестов и их реализация для вступительных тестов высшего образования: международные перспективы.

13. Разнообразные предметы, постмодернистские применения классической тестовой модели личности.

14. Адаптация и создание теста: методологические и практические требования.

Одной из самых актуальных тем обсуждения была тема стандартов пользователей и тестов, а также тема сертификации пользователей тестов. Стало ясно, что во многих странах Европы сертификация пользователей тестов находится далеко не на высоком уровне и по большому счету, активное включение членов психологического сообщества в процесс сертификации и создание стандартов пользователей и тестов происходит только сейчас. На данный момент в проект EFPA по сертификации включены следующие страны: Норвегия, Швеция, Дания, Нидерланды. Некоторые страны (Германия, Финляндия) представляли свой опыт создания стандартов для

пользователей тестов. В Испании же процесс создания стандартов и системы сертификации только начинается.

Английские сообщества на данный момент являются передовыми в создании стандартов: их стандарты для уровня А¹ были созданы еще в 1989 г., и сама система и структура стандартов совершенствуются до сих пор. В связи с этим становится понятным, почему все европейские страны ориентируются на них.

Как уже отмечалось, основной доклад Конгресса в области тестирования был посвящен проблеме Интернет-тестирования. Так, Дэвид Бартрам (David Bartram), член совета Международной Тестовой Комиссии (ИТС), а также член постоянного комитета по тестам и тестированию ЕФРА, привел в своем докладе статистику использования разных форм тестирования, отметив, что Интернет-тестирование занимает лидирующее место на рынке психологических услуг. Он также определил формы проведения Интернет-тестирования в зависимости от уровня контроля безопасности информации тестового материала, отчетов и личной информации респондентов.

Большое внимание уделялось на Конгрессе рассмотрению проблемы перевода и адаптации тестов для использования в психологической практике в других культурах. Большинство ученых, после 20-летнего опыта применения принципа прямого и обратного перевода психодиагностических методик пришло к выводу о недостаточном уровне качества перевода теста при использовании данного метода. Директор по дизайну продуктов

и инновациям крупнейшей корпорации по разработке и развитию психодиагностических методик более чем в 50 странах мира SHL Group Юджин Бёрке (Eugene Burke) предлагает оценивать возможные риски перевода (ограничения языка), а также отбирать и обучать переводчиков («непсихологов») для более точного и непосредственного перевода. Этот процесс он называет «локализацией» (по аналогии с процессом распространения компьютерного обеспечения для пользователей другой страны), что означает приспособление теста к языку и рынку страны, где он будет продаваться или использоваться.

Голландский психолог Фонс Ван де Вийвер (Fons van de Vijver) особо подчеркнул важность соответствия психологических конструктов в языке оригинального теста и языке, на который производится перевод. Зачастую это неэквивалентные феномены, что подтверждается разным уровнем социальных и культурных норм взаимодействия человека в обществе. Без учета этих особенностей перевод приведет в лучшем случае к возникновению нового теста, но не языкового эквивалента оригинального теста.

В целом Конгресс прошел на очень высоком уровне, были затронуты практически все области психологии. На данном Европейском Конгрессе стало очевидно, что тема тестирования становится все более актуальной и затрагивает участников всего международного психологического сообщества.

¹ В Англии существует двухуровневая система квалификации психологов: А и В.

Поступила в редакцию 12 июня 2009 г.

Бормотов Александр Александрович. Аспирант кафедры «Психологическая диагностика и консультирование» Южно-Уральского государственного университета: bormotovalexander@yandex.ru

Alexander A. Bormotov. Postgraduate student of the Chair Psychological diagnostics and Counseling of South Ural State University: bormotovalexander@yandex.ru

Юсупова Юлия Леонидовна. Аспирант кафедры «Психологическая диагностика и консультирование» Южно-Уральского государственного университета: hopeup@gmail.com.

Julia L. Yusupova. Postgraduate student of the Chair Psychological diagnostics and Counseling of South Ural State University: hopeup@gmail.com.